

**БРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ**

Специальность 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(по направлениям)
Квалификация Экономист

**ВЫШЭЙШАЯ АДУКАЦЫЯ
ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ**

Спецыяльнасць 1-25 01 08 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт (па напрамках)
Кваліфікацыя Эканаміст

**HIGHER EDUCATION
FIRST STAGE**

Speciality 1-25 01 08 Accounting, Analysis and Audit (majors in)
Qualification Economist

УДК 378:1/3(083.74)

Ключевые слова: высшее образование, первая ступень, экономист, квалификация, специальность, квалификационная характеристика, компетенции, образовательная программа, типовой учебный план по специальности, учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине, бухгалтерский учет, анализ, аудит, обеспечение качества, итоговая аттестация, зачетная единица, знания, умения, навыки.

Предисловие

РАЗРАБОТАН Учреждением образования «Белорусский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
"РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ"

Настоящий образовательный стандарт не может быть тиражирован и распространен без разрешения Министерства образования Республики Беларусь

Издан на русском языке

Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	5
3 Основные термины и определения	5
4 Общие положения	6
4.1 Общая характеристика специальности	6
4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I степени	6
4.3 Общие цели подготовки специалиста	7
4.4 Формы получения высшего образования I степени	7
4.5 Сроки получения высшего образования I степени	7
5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста	7
5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста	7
5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста	8
5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста	8
5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста	8
5.5 Возможности продолжения образования специалиста	8
6 Требования к компетентности специалиста	8
6.1 Состав компетенций специалиста	8
6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста	9
6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста	9
6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста	9
7 Требования к учебно-программной документации	11
7.1 Состав учебно-программной документации	11
7.2 Требования к разработке учебно-программной документации	11
7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса	11
7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности (направлению специальности)	12
7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам	18
7.6 Требования к содержанию и организации практик	38
8 Требования к организации образовательного процесса	39
8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	39
8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	39
8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса	39
8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов	40
8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы	40
8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций	40
9 Требования к итоговой аттестации	41
9.1 Общие требования	41
9.2 Требования к государственному экзамену	42
9.3 Требования к дипломной работе	42
Приложение Библиография	43

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

Специальность 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по направлениям)

Направление специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)

Направление специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях)

Направление специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)

Квалификация Экономист

ВЫСШЕЙШАЯ АДУКАЦЫЯ. ПЕРШАЯ СТУПЕНЬ

Спецыяльнасць 1-25 01 08 Бухгалтарскі ўлік,аналіз і аўдыт (па напрамках)

Напрамак спецыяльнасці 1-25 01 08 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт (у банках)

Напрамак спецыяльнасці 1-25 01 08 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт (у

Напрамак спецыяльнасці 1-25 01 08 Бухгалтарскі ўлік, аналіз і аўдыт (у камерцыйных і некамерцыйных арганізацыях)

Кваліфікацыя Эканаміст

HIGHER EDUCATION. FIRST STAGE

Speciality 1-25 01 08 Accounting, Analysis and Audit (majors in)

Major in 1-25 01 08 Accounting, Analysis and Audit (in Banks)

Major in 1-25 01 08 Accounting, Analysis and Audit (in State-Funded Organization)

Major in 1-25 01 08 Accounting, Analysis and Audit (in Profit Making and Nonprofit Organizations)

Qualification Economist

Дата ввядзення 2013-09-01

1 Область применения

Стандарт применяется при разработке учебно-программной документации образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием, и образовательной программы высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, по специальности 1-25 01 08 Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее, если не установлено иное, – образовательные программы по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), учебно-методической документации, учебных изданий, информационно-аналитических материалов.

Стандарт обязателен для применения во всех учреждениях высшего образования Республики Беларусь, осуществляющих подготовку по образовательным программам по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2 Нормативные ссылки

В настоящем образовательном стандарте использованы ссылки на следующие правовые акты:

СТБ 22.0.1-96 Система стандартов в сфере образования. Основные положения (далее - СТБ 22.0.1-96)

СТБ ИСО 9000-2006 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь (далее - СТБ ИСО 9000-2006)

ОКРБ 011-2009 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (далее - ОКРБ 011-2009)

ОКРБ 005-2011 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Виды экономической деятельности» (далее - ОКРБ 005-2011)

Кодекс Республики Беларусь об образовании (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2011, № 13, 2/1795) (далее - Кодекс Республики Беларусь об образовании)

СТБ ИСО 9001-2006 Системы менеджмента качества. Требования (далее - СТБ ИСО 9001-2006)

ОКРБ 006-2009 «Профессии рабочих и должности служащих» (далее - ОКРБ 006-2009)

РД РБ 02 100.5.227-2006 Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин (с изменениями №1)

3 Основные термины и определения

В настоящем образовательном стандарте применяются термины, определенные в Кодексе Республики Беларусь об образовании, а также следующие термины с соответствующими определениями:

Анализ хозяйственной деятельности - система исследования причинно-следственных связей (факторов) в хозяйственной деятельности, формирующих экономические результаты и их изменения.

Аудит - осуществляемая на договорных началах проверка правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности финансовой отчетности и ее соответствия требованиям действующего законодательства.

Бухгалтер - квалификация специалиста с высшим образованием в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Бухгалтерский учет - упорядоченная система сбора, обработки и обобщения информации о состоянии и движении объектов учета путем сплошного, непрерывного и документального отражения на взаимосвязанных счетах в денежном выражении.

Зачетная единица - числовой способ выражения трудоемкости учебной работы студента, основанный на достижении результатов обучения.

Квалификация - знания, умения и навыки, необходимые для той или иной профессии на рынках труда, подтвержденные документом об образовании (СТБ 22.0.1-96).

Компетентность - выраженная способность применять свои знания и умения (СТБ ИСО 9000-2006).

Компетенция - знания, умения, опыт и личностные качества, необходимые для решения теоретических и практических задач.

Кредит - категория, выражающая экономические отношения, складывающиеся между кредитором и кредитополучателем по поводу ссужаемой стоимости, т.е. передачи средств во временное пользование с обязательством возврата в определенный срок и на платной основе.

Специальность - вид профессиональной деятельности, требующий определенных знаний, навыков и компетенций, приобретаемых путем обучения и практического опыта (ОКРБ011-2009).

Финансово-хозяйственный контроль - система проверки хозяйственной деятельности с целью оценки ее соответствия действующим законодательным и другим нормативным документам, выявления причин и виновных лиц, допущенных нарушений, недостатков и выработки предложений по улучшению результатов деятельности субъекта хозяйствования.

Экономист - квалификация специалиста с высшим образованием в области организации и управления экономикой, производством и социальным развитием.

4 Общие положения

4.1 Общая характеристика специальности

Специальность 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализа и аудит» в соответствии с ОКРБ 011-2009 относится к профилю образования Е «Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства», направлению образования 25 «Экономика» и обеспечивает получение квалификации «Экономист».

Согласно ОКРБ 011-2009 по специальности предусмотрены направления специальности и специализации:

- 1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в банках)»;
- 1-25 01 08-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в бюджетных организациях)»;
- 1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)»;
- 1-25 01 08-03-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в страховых организациях»;
- 1-25 01 08-03-02 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в потребительской кооперации»;
- 1-25 01 08-03-03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности»;
- 1-25 01 08-03-04 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятии транспорта»;
- 1-25 01 08-03-05 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятии связи»;
- 1-25 01 08-03-06 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в строительстве»;
- 1-25 01 08-03-07 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в агропромышленном комплексе»;
- 1-25 01 08-03-08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в лесном хозяйстве»;
- 1-25 01 08-03-09 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в туризме и гостиничном хозяйстве»;
- 1-25 01 08-03-10 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в торговле и общественном питании»;
- 1-25 01 08-03-11 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятии бытового обслуживания»;
- 1-25 01 08-03-12 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит во внешнеэкономической деятельности»;
- 1-25 01 08-03-13 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в химической промышленности»;
- 1-25 01 08-03-14 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в промышленности стройматериалов»;
- 1-25 01 08-03-15 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в полиграфической промышленности».

4.2 Требования к уровню образования лиц, поступающих для получения высшего образования I степени

4.2.1 На все формы получения высшего образования могут поступать лица, которые имеют общее среднее образование или профессионально-техническое образование с

общим средним образованием либо среднее специальное образование, подтвержденное соответствующим документом об образовании.

4.2.2 Прием лиц для получения высшего образования I ступени осуществляется в соответствии с пунктом 9 статьи 57 Кодекса Республики Беларусь об образовании.

4.3 Общие цели подготовки специалиста

Общие цели подготовки специалиста:

- формирование и развитие социально-профессиональной, практико-ориентированной компетентности, позволяющей сочетать академические, социально-личностные, профессиональные компетенции для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности;
- формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих отражение в бухгалтерском учете и отчетности фактов хозяйственной деятельности, проведение анализа эффективности предпринимательской деятельности и осуществление контроля законности и достоверности учетно-аналитической информации.

4.4 Формы получения высшего образования I ступени

Обучение по специальности предусматривает следующие формы:

- очная (дневная, вечерняя),
- заочная (в т.ч. дистанционная).

4.5 Сроки получения высшего образования I ступени

Срок получения высшего образования в дневной форме получения образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 4 года.

Срок получения высшего образования в вечерней форме составляет 4,5 года.

Срок получения высшего образования в заочной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования в дистанционной форме составляет 5 лет.

Срок получения высшего образования по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» лицами, обучающимися по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, может быть сокращен учреждением высшего образования при условии соблюдения требований настоящего образовательного стандарта.

Срок обучения по образовательной программе высшего образования I ступени, обеспечивающей получение квалификации специалиста с высшим образованием и интегрированной с образовательными программами среднего специального образования, в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах может увеличиваться на 0,5 – 1 год относительно срока обучения по данной образовательной программе в дневной форме.

5 Характеристика профессиональной деятельности специалиста

5.1 Сфера профессиональной деятельности специалиста

Основными сферами профессиональной деятельности специалиста являются:

Сферами профессиональной деятельности специалиста являются все виды экономической деятельности в соответствии с ОКРБ 005-2011, исключая деятельность частных домашних хозяйств.

5.2 Объекты профессиональной деятельности специалиста

Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

- факты хозяйственной деятельности;
- первичные документы, юридически подтверждающие факты хозяйственной деятельности;
- активы, обязательства и капитал, доходы и расходы;
- расчетные и кредитные операции;
- учетные регистры информации на бумажных носителях и в компьютерных бухгалтерских системах;
- бухгалтерская, статистическая, налоговая, управленческая, сводная, корпоративная отчетность;
- законодательные, нормативно-правовые акты, указания и инструкции в области бухгалтерского учета, анализа и аудита;
- отраслевые методические и инструктивные материалы.

5.3 Виды профессиональной деятельности специалиста

Специалист должен быть компетентен в следующих видах деятельности:

- организационно-управленческая;
- учетно-аналитическая;
- контрольно-ревизионная, аудиторская;
- производственно-хозяйственная;
- инновационная;
- консультационная;
- финансовая.

5.4 Задачи профессиональной деятельности специалиста

Специалист должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- организация и ведение аналитического и синтетического бухгалтерского учета хозяйственной деятельности в соответствии с действующим законодательством с использованием современных компьютерных технологий;
- составление промежуточной и годовой отчетности субъекта хозяйствования;
- проведение анализа факторов, влияющих на динамику основных экономических показателей субъекта хозяйствования;
- проведение основных контрольно-ревизионных действий по проверке финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования в рамках внутреннего и внешнего контроля на уровне субъекта хозяйствования.

5.5 Возможности продолжения образования специалиста

Специалист может продолжить образование на II ступени высшего образования (магистратура) в соответствии с рекомендациями ОКРБ 011-2009.

6 Требования к компетентности специалиста

6.1 Состав компетенций специалиста

Освоение образовательных программ по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должно обеспечить формирование следующих групп компетенций:

академических компетенций, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться;

социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им;

профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.

6.2 Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

6.3 Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

6.4 Требования к профессиональным компетенциям специалиста

6.4.1. Специалист должен быть способен:

Организационно-управленческая деятельность

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер.
- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий.
- ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач. Пользоваться глобальными информационными ресурсами. Владеть современными средствами телекоммуникаций.
- ПК-4. Владеть методами охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
- ПК-5. Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей.

– ПК-6. Взаимодействовать со специалистами смежных профилей. Вести переговоры, деловую корреспонденцию, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками, в том числе на иностранном языке.

Учетно-аналитическая деятельность

– ПК-7. Владеть теоретическими основами и принципами организации бухгалтерского учета, анализа и аудита. Применять законодательные и нормативные правовые акты по вопросам учета, отчетности, анализа и контроля.

– ПК-8. Владеть правилами заполнения и обработки бухгалтерских документов, навыками моделирования аналитической информации в системе двойной записи на счетах и в учетных регистрах с использованием компьютерных технологий.

– ПК-9. Формировать и систематизировать учетно-аналитические и статистические материалы, характеризующие количественные и качественные показатели деятельности организации и ее подразделений в отчетности.

– ПК-10. Владеть теоретическими основами анализа хозяйственной деятельности, его методами, приемами и методиками.

– ПК-11. Проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

– ПК-12. Изучать результаты работы предприятия и его структурных подразделений. Применять на практике методы и приемы комплексного и финансового анализа хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования.

– ПК-13. Разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации и законодательства.

Контрольно-ревизионная, аудиторская деятельность

– ПК-14. Применять методику организации и порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

– ПК-15. Применять методику организации и проведения контрольно-ревизионной работы финансово-хозяйственной деятельности.

– ПК-16. Применять на практике методические приемы и способы документального контроля и правила реализации его результатов.

– ПК-17. Применять на практике правила и методы составления и утверждения бухгалтерской отчетности.

– ПК-18. Применять на практике методы обеспечения сохранности данных в условиях компьютерной обработки информации.

Производственно-хозяйственная деятельность

– ПК-19. Владеть основами организации производственно-хозяйственной деятельности организации, включая: исследование и разработки, производство, маркетинг, формирование и использование ресурсов, продвижение товара.

– ПК-20. Разрабатывать, представлять и согласовывать документацию (графики работ, инструкции, планы, заявки, деловые письма и т.п.), а также отчетную документацию по установленным формам.

– ПК-21. Осуществлять документальный оперативный контроль за ходом производства, за обеспеченностью производства инструментом, материалами, за выполнением работ по внутрипроизводственной кооперации.

– ПК-22. Анализировать использование производственной мощности, выявлять узкие места, обосновывать предложения по их устранению.

Инновационная деятельность

– ПК-23. Осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития бухгалтерского учета, анализа и аудита, инновационным проектам и решениям.

– ПК-24. Определять цели инноваций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и способы их достижения.

– ПК-25. Оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых инноваций в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Применять методы анализа эффективности внедрения инноваций.

Консультационная деятельность

- ПК-26. Работать с юридической литературой, гражданским, трудовым и бухгалтерским законодательством; анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-27. Осуществлять консультации по вопросам отражения в бухгалтерском учете хозяйственных операций и заполнению форм бухгалтерской отчетности в соответствии с требованием законодательства.
- ПК-28. Осуществлять консультации по вопросам финансового и комплексного анализа хозяйственной деятельности организации.

Финансовая деятельность

- ПК-29. Осуществлять расчеты с банковскими и финансовыми (небанковскими) учреждениями, вести и систематизировать учетно-аналитическую документацию по движению денежных и финансовых потоков организации.
- ПК-30. Формировать финансовые источники хозяйственной деятельности и осуществлять контроль их использования.

7 Требования к учебно-программной документации

7.1 Состав учебно-программной документации

Образовательные программы по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включают следующую учебно-программную документацию:

- типовой учебный план по специальности (направлению специальности);
- учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации);
- типовые учебные программы по учебным дисциплинам;
- учебные программы учреждения высшего образования по учебным дисциплинам;
- программы практик.

7.2 Требования к разработке учебно-программной документации

7.2.1 Максимальный объем учебной нагрузки студента не должен превышать 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

7.2.2 Объем обязательных аудиторных занятий, определяемый учреждением высшего образования с учетом специальности, специфики организации образовательного процесса, оснащения учебно-лабораторной базы, информационного, научно-методического обеспечения, устанавливается в пределах 24-32 часа в неделю.

7.2.3 В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену (экзаменам) по учебной дисциплине.

7.3 Требования к составлению графика образовательного процесса

7.3.1 Примерное количество недель по видам деятельности для дневной формы получения высшего образования определяется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Виды деятельности, устанавливаемые в учебном плане	Количество недель	Количество часов
Теоретическое обучение	123	6642
Экзаменационные сессии	24	1296
Практика	16	864
Дипломная работа	8	432
Итоговая аттестация	4	216
Каникулы	24	-
Итого	199	9450

7.3.2 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) учреждение высшего образования имеет право вносить изменения в график образовательного процесса при условии соблюдения требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.3.3 При заочной форме получения высшего образования студенту должна быть обеспечена возможность учебных занятий с лицами из числа профессорско-преподавательского состава в объеме не менее 200 часов в год.

7.4 Требования к структуре типового учебного плана по специальности (направлению специальности)

7.4.1 Типовой учебный план по специальности (направлению специальности) разрабатывается в соответствии со структурой, приведенной в таблицах 2-4 образовательного стандарта.

Типовой учебный план по направлению специальности 1-25 01 08-01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит (в банках)»

Таблица 2

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			ауди-торные занятия	самостоятельная работа		
1.	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	476	230	246	13	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>332</i>	<i>162</i>	<i>170</i>	<i>9</i>	
1.1	Интегрированный модуль «Философия»	152	76	76	4	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.2	Интегрированный модуль «Политология»	72	34	38	2	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.3	Интегрированный модуль «История»	72	34	38	2	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.4	Социология	36	18	18	1	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	<i>144</i>	<i>68</i>	<i>76</i>	<i>4</i>	<i>АК-1-9; СЛК-1-7</i>
2.	Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин	2168	1190	978	53,5	
	<i>Государственный компонент</i>	<i>1198</i>	<i>654</i>	<i>544</i>	<i>30</i>	

2.1	Экономическая теория	152	76	76	4	АК-1-9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1,2
2.2	Высшая математика	396	206	190	9,5	АК-2; ПК-3
2.3	Иностранный язык	284	150	134	7	АК-8; СЛК-3, ПК-6
2.4	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	2,5	СЛК-4; ПК-4.5
2.5	Микроэкономика	116	68	48	3	АК-2; ПК-1,2
2.6	Макроэкономика	148	86	62	4	АК-1-7; ПК-1,2
	Компонент учреждения высшего образования	970	536	434	23,5	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-6
3.	Цикл специальных дисциплин	3798	2114	1684	94,5	
	Государственный компонент	2560	1450	1110	63	
3.1	Компьютерные информационные технологии	350	188	162	8	АК-7; ПК-3
3.2	Международная экономика	110	52	58	3	АК-1-5; ПК-1,2
3.3	Национальная экономика Беларуси	136	72	64	3	СЛК-1; ПК-1,2
3.4	Статистика	172	102	70	4	ПК-3,9
3.5	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	144	72	72	3,5	АК-7; ПК-3,9
3.6	Экономика природопользования	110	52	58	3	СЛК-7; ПК-4
3.7	Деньги, кредит, банки	190	120	70	5	ПК-1,3,8,29,30
3.8	Финансы	190	120	70	5	ПК-29,30
3.9	Организация деятельности банков	190	120	70	5	ПК-7,23
3.10	Бухгалтерский учет в банках	252	140	112	6	ПК-7-13,23-28
3.11	Международные стандарты финансовой отчетности	172	104	68	4	ПК-7-9,23-28, 30
3.12	Анализ деятельности банка и управление рисками	298	172	126	7	ПК-10-13,23-28
3.13	Контроль и аудит	102	68	34	2,5	ПК-14-18,23-27
3.14	Розничный бизнес в банковской сфере	144	68	76	4	ПК-8,29,30
	Компонент учреждения высшего образования	1238	664	574	31,5	ПК-1-30
4	Выполнение курсовых работ	160		160	4	АК-1-6,8,9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1-30
5	Факультативные дисциплины	40	40			АК-1,3; ПК-1,2
6	Экзаменационные сессии	1296		1296	33	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1-22
	Всего	7938	3574	4364	198	
7	Практика (16 недель)	864		864	24	
7.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3	АК-4,8; СЛК-1-3,6
7.2	Организационно-экономическая (производственная) практика, 2 недели	108		108	3	ПК-7,10
7.3	Аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6	ПК-1-13,29,30
7.4	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12	ПК-1-30
8	Дипломная работа	432		432	12	ПК-1-25,29,30
9	Итоговая аттестация	216		216	6	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-25

10	Дополнительные виды обучения	/420	/420		
10.1	Физическая культура	/420	/420		СЛК-4

**Типовой учебный план по направлению специальности 1-25 01 08-02
«Бухгалтерский учет анализ и аудит (в бюджетных организациях)»**

Таблица 3

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			ауди-торные занятия	самостоятельная работа		
1	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	476	230	246	13	
	<i>Государственный компонент</i>	332	162	170	9	
1.1	Интегрированный модуль «Философия»	152	76	76	4	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.2	Интегрированный модуль «Политология»	72	34	38	2	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.3	Интегрированный модуль «История»	72	34	38	2	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.4	Социология	36	18	18	1	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	144	68	76	4	АК-1-9;СЛК-1-7
2	Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин	2042	1118	924	51	
	<i>Государственный компонент</i>	1198	654	544	30	
2.1	Экономическая теория	152	76	76	4	АК-1-9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1,2
2.2	Высшая математика	396	206	190	9,5	АК-2; ПК-3
2.3	Иностранный язык	284	150	134	7	АК-8;СЛК-3;ПК-6
2.4	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	2,5	СЛК-4, ПК-4,5
2.5	Микроэкономика	116	68	48	3	АК-2; ПК-1,2
2.6	Макроэкономика	148	86	62	4	АК-1-7; ПК-1,2
	<i>Компонент учреждения высшего образования</i>	844	464	380	21	АК-1-9;СЛК-1-7;ПК-1-6
3	Цикл специальных дисциплин	3924	2154	1770	99	
	<i>Государственный компонент</i>	2642	1452	1190	64,5	
3.1	Компьютерные информационные технологии	350	188	162	8	АК-7, ПК-3
3.2	Международная экономика	110	52	58	3	АК-1-5;ПК-1,2
3.3	Национальная экономика Беларуси	136	72	64	3	СЛК-1;ПК-1,2
3.4	Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа	252	154	98	6	ПК-7,10
3.5	Налоги и налогообложение	86	52	34	2	ПК-9,16
3.6	Статистика	172	102	70	4	ПК-3,9
3.7	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	144	72	72	3,5	СЛК-7;ПК-4
3.8	Международные стандарты финансовой отчетности	172	102	70	4	ПК-7-9,23-28, 30

3.9	Судебно-бухгалтерская экспертиза	108	54	54	3	ПК-14
3.10	Ценообразование	130	72	58	3	ПК-2,8,9
3.11	Международные стандарты аудита	108	54	54	3	ПК-14-18,23-28
3.12	Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях	476	266	210	11,5	ПК-7,9,23-30
3.13	Комплексный анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций	250	122	128	6,5	ПК10-13,22,28
3.14	Внутренний аудит деятельности бюджетных организаций	148	90	58	4	ПК-14-18,23-27
	Компонент учреждения высшего образования	1282	702	580	34,5	ПК1-30
4	Выполнение курсовых работ	160		160	4	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1-30
5	Факультативные дисциплины	40	40			АК-1,3;ПК-1,2
6	Экзаменационные сессии	1296		1296	31	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1-22
	Всего	7938	3542	4396	198	
7	Практика (16 недель)	864		864	24	
7.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3	АК-4,8; СЛК-1-3,6
7.2	Учетно-технологическая (производственная) практика, 2 недели	108		108	3	ПК-7,10
7.3	Учетно-аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6	ПК-1-13,29,30
7.4	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12	ПК-1-30
8	Дипломная работа	432		432	12	ПК-1-25,29,30
9	Итоговая аттестация	216		216	6	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-25
10	Дополнительные виды обучения	/420	/420			
10.1	Физическая культура	/420	/420			СЛК-4

Типовой учебный план по направлению специальности 1-25 01 08-03 «Бухгалтерский учет анализ и аудит (в коммерческих и некоммерческих организациях)»

Таблица 4

№ п/п	Наименование циклов дисциплин, учебных дисциплин и видов деятельности студента	Объем работы (в часах)			Зачетные единицы	Коды формируемых компетенций
		Всего	из них			
			аудиторные занятия	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	Цикл социально-гуманитарных дисциплин	476	230	246	13	

	Государственный компонент	332	162	170	9	
1.1	Интегрированный модуль «Философия»	152	76	76	4	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.2	Интегрированный модуль «Политология»	72	34	38	2	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.3	Интегрированный модуль «История»	72	34	38	2	АК-1-6, 8, 9; СЛК-1-3, 5-7
1.4	Социология	36	18	18	1	АК-1-6,8, 9; СЛК-1-3, 5-7
	Компонент учреждения высшего образования	144	68	76	4	АК-1-9;СЛК-1-7
2	Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин	1892	1050	842	48	
	Государственный компонент	1198	654	544	30	
2.1	Экономическая теория	152	76	76	4	АК-1-9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1,2
2.2	Высшая математика	396	206	190	9,5	АК-2; ПК-3
2.3	Иностранный язык	284	150	134	7	АК-8; СЛК-3; ПК-6
2.4	Безопасность жизнедеятельности человека	102	68	34	2,5	СЛК-4, ПК-4,5
2.5	Микроэкономика	116	68	48	3	АК-2; ПК-1,2
2.6	Макроэкономика	148	86	62	4	АК-1-7; ПК-1,2
	Компонент учреждения высшего образования	694	396	298	18	АК-1-9;СЛК-1-7;ПК-1-6
3	Цикл специальных дисциплин	3164	1744	1420	80	
	Государственный компонент	2090	1148	942	51	
3.1	Компьютерные информационные технологии	350	188	162	8	АК-7, ПК-3
3.2	Международная экономика	110	52	58	3	АК-1-5; ПК-1,2
3.3	Национальная экономика Беларуси	136	72	64	3	СЛК-1; ПК-1,2
3.4	Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа	252	154	98	6	ПК-7,10
3.5	Налоги и налогообложение	86	52	34	2	ПК-9,16
3.6	Статистика	172	102	70	4	ПК-3,9
3.7	Эконометрика и экономико-математические методы и модели	144	72	72	3,5	АК-7;ПК-3,9
3.8	Контроль и аудит	102	68	34	2,5	ПК-14-18,23-27
3.9	Международные стандарты финансовой отчетности	172	102	70	4	ПК-7-9,23- 28, 30
3.10	Судебно-бухгалтерская экспертиза	108	54	54	3	ПК-14
3.11	Ценообразование	130	72	58	3	ПК-2,8,9
3.12	Международные стандарты аудита	108	54	54	3	ПК-14-18,23-28
3.13	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	68	34	34	2	ПК-7,9,20,23, 26,27
3.14	Бухгалтерское дело	152	72	80	4	ПК-7-13,23-27

	Компонент учреждения высшего образования	1074	596	478	29	ПК1-30
4	Цикл дисциплин специализаций	910	478	432	23	ПК-7-9,23-28, 30
5	Выполнение курсовых работ	160		160	4	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3, 5-7; ПК1-30
6	Факультативные дисциплины	40	40			АК-1,3,ПК-1,2
7	Экзаменационные сессии	1296		1296	30	АК-1-6; 8, 9; СЛК-1-3, 5-7; ПК-1-22
	Всего	7938	3542	4396	198	
8	Практика (16 недель)	864		864	24	
8.1	Ознакомительная (учебная) практика, 2 недели	108		108	3	АК-4,8;СЛК-1-3,6
8.2	Учетно-технологическая (производственная) практика, 2 недели	108		108	3	ПК-7,10
8.3	Учетно-аналитическая (производственная) практика, 4 недели	216		216	6	ПК-1-13,29,30
8.4	Преддипломная практика, 8 недель	432		432	12	ПК-1-30
9	Дипломная работа	432		432	12	ПК-1-25,29,30
10	Итоговая аттестация	216		216	6	АК-1-9; СЛК-1-7; ПК-1-25
11	Дополнительные виды обучения	/420	/420			
11.1	Физическая культура	/420	/420			СЛК-4

7.4.2 На основании типового учебного плана по специальности (направлению специальности) разрабатывается учебный план учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации), в котором учреждение высшего образования имеет право изменять количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплин, в пределах 15 %, а объемы циклов дисциплин – в пределах 10 % без превышения максимального недельного объема нагрузки студента и при сохранении требований к содержанию образовательной программы, указанных в настоящем образовательном стандарте.

7.4.3 При разработке учебного плана учреждения высшего образования по специальности (направлению специальности, специализации) рекомендуется предусматривать учебные дисциплины по выбору студента, количество учебных часов на которые составляет до 50% от количества учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования.

7.4.4 Перечень компетенций, формируемых при изучении учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, дополняется учреждением высшего образования в учебных программах.

7.4.5 Одна зачетная единица соответствует 36-40 академическим часам.

Сумма зачетных единиц при получении высшего образования в дневной форме должна быть равной 60 за 1 год обучения. Сумма зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в вечерней и заочной (в т.ч. дистанционной) формах должна быть равной сумме зачетных единиц за весь период обучения при получении высшего образования в дневной форме.

7.4.6 Учреждения высшего образования имеют право переводить до 40% предусмотренных типовым учебным планом по специальности (направлению специальности) аудиторных занятий в управляемую самостоятельную работу студента.

7.5 Требования к обязательному минимуму содержания учебных программ и компетенциям по учебным дисциплинам

7.5.1 Проектируемые результаты освоения учебной программы по учебной дисциплине государственного компонента каждого цикла представляются в виде обязательного минимума содержания и требований к знаниям, умениям и владениям.

7.5.2 Цикл социально-гуманитарных дисциплин устанавливается в соответствии с образовательным стандартом «Высшее образование. Первая ступень. Цикл социально-гуманитарных дисциплин», включающим обязательный минимум содержания и требования к компетенциям, и с учетом Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования.

7.5.3 Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Экономическая теория

Предмет и метод экономической теории. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Основы поведения субъектов рыночной экономики. Основные макроэкономические показатели. Денежный рынок. Денежно-кредитная система. Финансовый сектор экономики и основы его функционирования. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS). Макроэкономическая нестабильность. Мировая экономика и современные тенденции ее развития. Платежный баланс. Валютный курс.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные экономические категории и законы;
- важнейшие тенденции развития экономических явлений и процессов;
- мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;
- механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь;

уметь:

- анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- использовать инструменты экономического анализа при изучении экономической политики и оценивать конкретные ситуации, сложившиеся в результате ее реализации;
- обобщать опыт других стран в области экономического регулирования;
- применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;
- компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;
- решать задачи и тесты в целях более глубокого освоения материала;

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями и применять их в конкретных экономических ситуациях;
- основными подходами исследовательской работы;
- навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.

Высшая математика

Линейная алгебра, аналитическая геометрия и математический анализ.

Теория вероятностей и математическая статистика.

Математическое программирование.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– методы матричной алгебры и аналитической геометрии, математический аппарат функций одной и многих переменных, основы дифференциальных уравнений, числовые и степенные ряды;

– основные понятия и теоремы теории вероятностей, законы распределения случайных величин, методы обработки и анализа статистических данных;

– методы решения задач на экстремум;

уметь:

– решать задачи матричной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, анализировать задачи с экономическим содержанием;

– применять вероятностные и статистические методы для решения экономических задач;

– исследовать оптимизационные задачи методами математического программирования с использованием компьютерных технологий;

владеть:

– методикой применения методов матричной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики при решении математических и экономических задач.

Иностранный язык

Фонетика. Орфография. Грамматика. Общеупотребительная лексика и терминологическая лексика специальности. Чтение и обсуждение текстов социокультурной, страноведческой и профессиональной тематики. Реферирование и аннотирование профессионально ориентированных текстов. Аудирование. Устная деловая коммуникация: деловые встречи и совещания, разговоры по телефону, деловые переговоры, презентации. Деловая корреспонденция.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;

– социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;

– историю и культуру стран изучаемого языка;

уметь:

– вести общение социокультурного и профессионального характера на изучаемом иностранном языке;

– читать и понимать содержание профессионально ориентированных текстов различных жанров;

– понимать на слух аутентичную иноязычную речь в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;

– письменно выражать свои коммуникативные намерения в форме разножанровых речевых произведений (аннотации, реферата, тезисов, делового и частного письма, биографии);

владеть:

– навыками диалогического и монологического подготовленного и неподготовленного говорения на иностранном языке в типичных ситуациях социокультурного и профессионального общения;

- всеми видами чтения, предполагающими разную степень охвата содержания прочитанного (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое чтение);
- навыками восприятия на слух иноязычной речи в естественном темпе с последующим выражением своего коммуникативного намерения по поводу услышанного на иностранном языке;
- навыками реферирования и аннотирования профессионально ориентированных и общенаучных текстов;
- навыками ведения деловой корреспонденции на иностранном языке.

Безопасность жизнедеятельности человека

Организация защиты населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Первая помощь пораженным в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение радиационной безопасности. Глобальные экологические проблемы. Обеспечение охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов. Обеспечение энергетической безопасности и энергетической независимости Республики Беларусь. Энергосберегающие технологии в быту. Обеспечение охраны труда. Санитарно-гигиенические требования к производственной среде. Производственная безопасность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- законодательство в области пожарной и радиационной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основные принципы, средства и способы защиты от чрезвычайных ситуаций;
- основы рационального природопользования, меры по предупреждению экологического неблагополучия геосферы Земли;
- приоритетные направления государственной политики в области энергосбережения;
- законодательство в области охраны труда;

уметь:

- осуществлять организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- анализировать ситуацию, распознавать источник опасности и предпринимать действия по спасению собственной жизни, жизни производственного персонала, уменьшению ущерба здоровью людей;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

владеть:

- навыками защиты от чрезвычайных ситуаций и опасных производственных факторов;
- навыками оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, при несчастных случаях на производстве и в быту.

Микроэкономика

Введение в микроэкономiku. Теория поведения потребителя. Теория производства. Рыночное поведение конкурентных фирм. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Ценообразование на рынках производственных ресурсов. Рынок труда. Рынок капитала. Предпринимательская способность и экономическая прибыль. Рынок земли. Общее равновесие и общественное благосостояние. Теория внешних эффектов. Информация, неопределенность и риск в экономике. Общественные блага. Теория общественного выбора.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и принципы учебной дисциплины «Микроэкономика»;
- основы поведения потребителей и производителей в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках;
- условия общего равновесия и экономической эффективности;

– направления, методы и экономические границы государственной микроэкономической политики;

уметь:

- анализировать микроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам микроэкономики;
- решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- междисциплинарным подходом при решении микроэкономических проблем;
- современными средствами телекоммуникаций;
- методами оценки конкурентоспособности и экономической эффективности разрабатываемых технологий.

Макроэкономика

Введение в макроэкономiku. Макроэкономическое равновесие в классической модели. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке в модели совокупных доходов и расходов. Одновременное макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках: модель IS-LM. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Денежно-кредитная политика. Совокупное предложение и кривая Филлиписа. Стабилизационная политика. Экономический рост. Социальная политика государства. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Трансформационная экономика.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории учебной дисциплины «Макроэкономика»;
- взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики в целом;
- основные инструменты макроэкономической политики;
- механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

уметь:

- анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики в открытой экономике;
- использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;
- решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

владеть:

- базовыми теоретическими знаниями для решения практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

7.5.4 Цикл специальных дисциплин.

Компьютерные информационные технологии

Основные понятия компьютерных информационных технологий (КИТ). Техническое обеспечение КИТ. Сетевые информационные технологии. Системное и прикладное

программное обеспечение (ПО). Системы программирования. Организация экономической информации. Модели данных. Проектирование базы данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Введение в язык SQL. Системы обработки многопользовательских БД. Администрирование БД. Базы знаний и модели представления знаний. Основные понятия корпоративных информационных систем (КИС). Информационные ресурсы КИС. Техническое и программное обеспечение КИС. Системы искусственного интеллекта. Безопасность КИС. Проектирование КИС.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- базовые понятия КИТ, функциональные элементы компьютеров и компьютерных сетей, назначение и состав системного и прикладного ПО, основы программирования в среде офисных приложений на языке VBA;
- понятие БД и подходы к проектированию БД, функциональные возможности СУБД и языка SQL, системы обработки многопользовательских БД, функции администратора БД, понятие базы знаний и модели представления знаний;
- принципы организации КИС в предметной области, стандарты в области КИС, технологии моделирования бизнес-процессов, понятие реинжиниринга бизнес-процессов, основные методы и средства защиты информации в КИС;

уметь:

- определять конфигурацию персонального компьютера, использовать сервисы сети Internet при решении профессиональных задач, разрабатывать и публиковать Web-страницы, разрабатывать макросы и модули на языке VBA;
- проектировать БД, работать с базами знаний в экспертных системах;
- работать в системах искусственного интеллекта, моделировать бизнес-процессы, формулировать задание на проектирование КИС, решать экономические задачи средствами КИС;

владеть:

- навыками создания текстовых, табличных, графических документов и динамических презентаций;
- технологиями создания БД и их приложений.

Международная экономика

Предмет учебной дисциплины и методология. Международная экономика: черты, этапы становления, структура и тенденции развития мировой экономики. Интеграционные процессы. Национальное и международное регулирование мирохозяйственных связей. Международная торговля и торговая политика. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс. Мировая валютная система и валютный рынок. Республика Беларусь в международной экономике.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и методологию учебной дисциплины, содержание, этапы формирования теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития мировой экономики;
- основные тенденции развития международных рынков товаров, услуг, капитала, рабочей силы;
- содержание, основные статьи платежного баланса;
- содержание международных валютных отношений и их составляющих;

уметь:

- оценивать процессы, происходящие в мировой экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики;
- оценивать процессы, идущие на мировых рынках (рынке товаров, рынке капиталов, рынке труда и мировом валютном рынке);

- использовать формы и методы, инструменты государственного и наднационального регулирования международных экономических отношений;
- анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений;

владеть:

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
- исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы;
- системным и сравнительным анализом для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки их влияния на процессы, происходящие в международной экономике.

Национальная экономика Беларуси

Научные основы национальной экономики. Основные макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Экономический рост. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы. Региональная структура национальной экономики. Проблемы перехода от централизованно планируемой к рыночной экономике. Перспективная модель национальной экономики Беларуси. Экономическая роль государства в Республике Беларусь. Экономика Беларуси в системе мирохозяйственных связей.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теории и концепции формирования перспективной модели национальной экономики, цели, содержание и специфику государственного регулирования экономики в условиях перехода к устойчивому развитию;

– национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах, характерные черты белорусской модели социально-экономического развития;

уметь:

- выявлять, характеризовать и анализировать целостную систему национальной экономики, темпы роста производства, структуру экономики, внутренние и внешние факторы, влияющие на принятие макроэкономических решений, особенности развития национальной экономики на соответствующих исторических этапах, проблемы в системе национальной экономики в ее отдельных сферах и отраслях;

владеть:

- навыками составления отдельных разделов социально-экономических прогнозов в зависимости от уровня управления, а также организации контроля над их выполнением;
- методами оценки конкретных ситуаций и принятия решений о направлениях развития национальной экономики Республики Беларусь.

Статистика

Общая теория статистики: статистическое наблюдение; сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы; система обобщающих абсолютных, относительных и средних статистических показателей; статистическое изучение вариации; выборочное наблюдение; ряды динамики; индексный метод; статистическое изучение связи социально-экономических явлений.

Социально-экономическая статистика: классификация хозяйственных объектов; система национальных счетов, показатели производства товаров и услуг, образования, распределения и использования доходов, операций с капиталом; статистика национального богатства; статистика населения и трудовых ресурсов, эффективности функционирования экономики, уровня жизни населения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы и методы организации получения и обработки статистических данных;
- сущность обобщающих показателей;
- классификацию хозяйственных субъектов и операций рыночной экономики;
- концептуальные основы знаний о системе национального счетоводства по стандартной методологии ООН;
- основы статистической методологии балансировки материально-вещественных и финансовых потоков по стадиям общественного производства;

уметь:

- правильно формировать массив исходной статистической информации;
- анализировать с помощью системы статистических показателей состояние и развитие общественных явлений;
- выявлять взаимосвязи и закономерности в развитии социально-экономических явлений;
- исчислять и анализировать макроэкономические показатели национальных счетов, населения и трудовых ресурсов, эффективности общественного производства и уровня жизни населения;

владеть:

- системным и сравнительным анализом;
- междисциплинарным подходом при решении экономических проблем;
- методами анализа статистических данных;
- базовыми знаниями для решения теоретических и практических задач в области проведения статистического исследования и изучения социально-экономических процессов на макроуровне с использованием методологии национального счетоводства как статистического метода.

Эконометрика и экономико-математические методы и модели

Экономико-математические модели и методика их построения. Предмет эконометрики и область ее применения. Модели множественной линейной и нелинейной регрессии. Моделирование временных рядов. Системы эконометрических уравнений. Критерии оптимальности в экономико-математическом моделировании. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в промышленности. Экономико-математические методы и модели оптимального планирования в АПК. Экономико-математические методы и модели в сфере финансовой и кредитной деятельности организаций. Экономико-математические методы и модели во внешнеэкономической деятельности. Экономико-математические методы и модели в сфере услуг. Модели межотраслевого баланса.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы эконометрического моделирования, анализа и прогнозирования;
- методы и модели межотраслевого баланса, оптимального программирования, теории массового обслуживания, теории игр, управления запасами, сетевого планирования и управления;
- современные пакеты прикладных программ по эконометрике и экономико-математическому моделированию;

уметь:

- проводить идентификацию эконометрических моделей;
- моделировать экономические ситуации, связанные с оптимизацией исследуемых процессов;
- решать экономические задачи эконометрическими и оптимизационными методами;

владеть:

- основными приемами обработки статистических данных;

– методами аналитического и численного решения эконометрических и экономико-математических задач.

Экономика природопользования

Теоретические основы экономики природопользования. Эколого-экономические проблемы использования и охраны природных ресурсов. Институциональные механизмы регулирования природопользования. Экономические оценки природопользования. Экономический механизм охраны окружающей среды и природопользования. Экономическое обоснование природоохранных затрат. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и принципы природопользования;
- теоретико-методологические основы экономики природопользования, методы определения базовых эколого-экономических показателей, необходимых для принятия оптимальных хозяйственных и природоохранных решений;
- особенности формирования и функционирования институциональных механизмов природопользования в условиях становления рыночных отношений;
- сущность и инструменты экономического стимулирования ресурсосберегающей и природоохранной деятельности;
- опыт расширения и укрепления международного сотрудничества как способа эффективного решения эколого-экономических проблем;

уметь:

- осуществлять эколого-экономический анализ и рассчитывать экономические показатели антропогенного воздействия на окружающую среду;
- рассчитывать показатели экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды, показатели социально-экономической эффективности экологических издержек;
- проводить экономическую оценку природно-ресурсного потенциала территорий;
- использовать полученные знания и навыки в дальнейшей практической деятельности в целях обеспечения реализации стоящих перед обществом задач экологизации социально-экономического развития;

владеть:

- методологией формирования и реализации эколого-сбалансированной политики для принятия хозяйственных решений на различных уровнях управления национальной экономикой;
- методами экономической оценки природных ресурсов и оценки экономического ущерба от загрязнения и истощения окружающей среды;
- методами эколого-экономического анализа хозяйственной деятельности организаций (предприятий).

Деньги, кредит, банки

Виды, роль и функции денег. Измерение денежной массы и денежная эмиссия. Денежный оборот. Платежная система. Денежная система, ее элементы. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия. Понятие дефляции. Особенности дефляционных процессов в современных экономиках. Методы регулирования и стабилизации денежного оборота. Валютная система и валютное регулирование. Сущность и роль кредита, его формы. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Банки и их роль. Банковские операции. Кредитная и банковская системы. Специализированные кредитно-финансовые организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, функции, роль денег и кредита в развитии национального и мирового хозяйства;
- содержание, организацию денежного оборота и кредитного процесса в рыночной экономике;
- условия стабильности и методы регулирования денежно-кредитной сферы, методы и инструменты антиинфляционной политики;
- основы обеспечения устойчивости денежного оборота, устойчивого развития банков, иметь представление о ликвидности банков и факторах, ее определяющих, доходности и рисках в деятельности банка;
- основы функционирования денежно-кредитных отношений в международном экономическом обороте;

уметь:

- использовать теоретические знания учебной дисциплины для приобретения соответствующих практических навыков по своей специальности;
- анализировать эффективность организации денежного оборота;
- обобщать зарубежный и отечественный опыт организации и функционирования банковской системы на макроуровне;
- анализировать действие инструментов денежно-кредитной политики, деятельности кредитно-финансовых организаций, их показатели;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа информации денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике;
- навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- механизмом использования, формами и методами регулирования денег и кредита для создания макроэкономической стабильности социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.

Финансы

Экономическое содержание и сущность финансов. Финансовая система. Финансовая политика и финансовый механизм государства. Бюджетное устройство и бюджетная система. Бюджетный процесс. Управление государственным кредитом. Государственное страхование. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансовый рынок и механизм его функционирования. Финансы организаций. Финансовые результаты деятельности организаций (предприятий). Оценка активов организации. Инвестиции в реальные и оборотные активы. Структура и стоимость капитала организации. Финансовый анализ и планирование. Финансовый контроль в организации.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные концепции современной теории финансов;
- механизм функционирования финансового рынка и его роль в финансовой системе государства;
- принципы управления финансами организации;
- методы оценки активов организации и анализа эффективности инвестиционной деятельности;
- подходы к определению структуры и стоимости капитала;
- методику финансового анализа и планирования в организации (на предприятии);
- основы управления финансами, их функциональные элементы;

уметь:

- определять стоимость, доходность и инвестиционные качества финансовых инструментов;

- определять взаимосвязи финансов организаций с различными сегментами финансового рынка;
- применять методы определения стоимости и оптимизации структуры капитала;
- использовать методы финансового анализа, планирования, прогнозирования и финансового контроля в практике управления финансовым состоянием организации;
- выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом оценки рисков и возможных финансовых последствий;

владеть:

- современными методами сбора, обработки анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Организация деятельности банков

Сущность и типы банков. Цели и функции банков. Правовые основы деятельности банков. Ресурсы коммерческих банков. Активы банков, их структура и качество. Банковские риски. Операции коммерческих банков. Особенности отдельных операций коммерческих банков. Межбанковские расчетно-кредитные отношения. Банковский менеджмент. Баланс банка. Ликвидность и надежность коммерческих банков. Оценка деятельности коммерческих банков.

Особенности функционирования Национального банка. Операции Национального банка. Структура и органы управления Национального банка Республики Беларусь. Организация миссионной деятельности Национального банка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Система рефинансирования банковского сектора. Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Осуществление пруденциального надзора за деятельностью банков. Инспектирование банков. Кредитование государства и управление государственным долгом. Взаимоотношения Национального банка с Министерством финансов.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- законодательную и нормативную базу, регламентирующую создание, деятельность и ликвидацию банков;
- основные банковские правила и положения, определяющие порядок проведения различных активных, пассивных, посреднических и других операций;
- действующие критерии для оценки работы коммерческого банка;
- концептуальные основы функций и операций центрального банка как обязательной категории рыночной экономики в свете специфики и истории каждой страны;
- методы управления центрального банка и его место в экономической инфраструктуре;
- основы монетарного и пруденциального регулирования, порядок формирования денежно-кредитных макро- и микроэкономических параметров;

уметь:

- работать с нормативными документами, регламентирующими деятельность коммерческого банка и его взаимоотношения с клиентами;
- оценивать баланс банка и его финансовые результаты;
- оценивать направления денежно-кредитной политики и качество надзорных функций Национального банка Республики Беларусь;
- работать с научной литературой по проблемам современной банковской практики;

владеть

- навыками расчета пассивов и активов банка;
- умением исчислять нормативы безопасного функционирования;
- навыками в оценке кредитоспособности кредитополучателей;

– умением предвидеть возможные риски при проведении банковских операций и способы их минимизации.

Бухгалтерский учет в банках

Основы организации бухгалтерского учета в банках. Учет операций по формированию Уставного фонда. Организация и учет межбанковских расчетов. Оформление и учет операций при осуществлении банковских переводов. Оформление и учет кредитных операций. Оформление и учет операций с ценными бумагами. Оформление и учет валютных операций. Учет имущества банков. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности банка.

Понятие стандартов учета и финансовой отчетности. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Национальные стандарты учета и финансовой отчетности. Особенности применения стандартов учета и финансовой отчетности в Республике Беларусь.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- предмет, метод, принципы и особенности организации бухгалтерского учета в банках;
- порядок оформления и учет банковских операций;
- порядок формирования доходов и расходов банка, определения финансового результата деятельности банка;
- порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- сходство международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- сущность национальных стандартов учета и финансовой отчетности;
- особенности применения стандартов учета и финансовой отчетности в банковской практике;

уметь:

- свободно ориентироваться свободно в плане счетов бухгалтерского учета в банке;
- составлять распоряжения на осуществление операций;
- производить документальное оформление операций;
- отражать операции в лицевых счетах и в других регистрах аналитического и синтетического учета;
- принимать решения по предлагаемым ситуациям;
- определять возможность использования международных стандартов учета и финансовой отчетности в банковской системе Республики Беларусь;
- составлять отчетность с использованием национальных стандартов учета и финансовой отчетности;

владеть:

- методами формирования информации о деятельности банка, его финансового положения, полученных доходах и понесенных расходах;
- методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач в области бухгалтерского учета и отчетности;
- исследовательскими навыками решения проблем в области организации и методики бухгалтерского учета;
- навыками самостоятельной работы с нормативными и законодательными документами в области учета и отчетности;
- междисциплинарным комплексным подходом при решении проблем, связанных с осуществлением функций бухгалтера-аналитика, аудитора, эксперта-консультанта.

Международные стандарты финансовой отчетности

Роль Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом состоянии и результатах

деятельности субъектов экономики. Эволюция, состав и структура МСФО. Цели и пользователи финансовой отчетности. Основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала. Состав, порядок раскрытия и классификации отдельных компонентов отчетности, промежуточная финансовая отчетность.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных МСФО;
- методики бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов согласно МСФО;
- состав обязательных показателей и порядок их раскрытия в промежуточной и годовой финансовой отчетности, взаимосвязку показателей форм финансовой отчетности;

уметь:

- применять полученные знания в практике организаций Республики Беларусь;
- анализировать влияние применения МСФО на выбор и применение методов бухгалтерского учета;

владеть:

- основными приемами и навыками трансформации бухгалтерской отчетности, составляемой белорусскими организациями, в соответствии с положениями МСФО;
- анализировать проблемные ситуации для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.

Анализ деятельности банка и управление рисками

Содержание анализа деятельности банка. Методы анализа. Значение и задачи анализа баланса банка. Виды анализа баланса банка. Анализ состава и структуры доходов банка. Анализ экономической (чистой) прибыли банка. Коэффициенты рентабельности банка. Факторный анализ рентабельности банка. Анализ ликвидности баланса банка. Анализ достаточности капитала банка. Анализ банковских рисков. Понятие рейтинга банка. Особенности проведения банковского рейтинга.

Управление нормативным капиталом банка. Риск-менеджмент ликвидности банка. Методические подходы к определению финансовой устойчивости банков. Система и структура управления банковским кредитным риском, ее функции. Прогнозные модели ухудшения финансового состояния предприятия-кредитополучателя, используемые в отечественной и зарубежной банковской практике. Измерение и прогнозирование основных банковских рисков. Управление рыночным риском. Методы исчисления рыночных рисков. Управление валютным и процентным рисками банка. Управление операционным риском.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, значение и задачи анализа деятельности коммерческих банков;
- информационное обеспечение анализа;
- особенности организации финансового анализа в банке;
- основные этапы, методические приемы анализа, порядок оформления его результатов;
- способы оценки банковских рисков;

уметь:

- проводить анализ качества, рисков и эффективности отдельных банковских продуктов и деятельности банков в целом;
- применять на практике рекомендации Базельского комитета и других международных кредитно-финансовых организаций в области развития риск-менеджмента в банке;
- использовать теоретические знания учебной дисциплины для анализа деятельности банка;

владеть:

- навыками анализа показателей деятельности банка;
- умением предвидения возможных рисков и способов их снижения.

Контроль и аудит

Содержание контроля и его роль в системе управления субъектов национальной экономики. Предмет, метод и задачи контроля. Основные условия, этапы, принципы и классификация контроля. Формы контроля. Содержание и функции вневедомственного и ведомственного контроля. Приемы, способы документального и фактического контроля, их содержание.

Планирование, координация и государственное регулирование проверок в Республике Беларусь. Организация контрольной, надзорной деятельности и связанная с ней отчетность.

История становления, сущность и содержание аудита. Место аудита в системе финансового контроля. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Стандарты аудита, правила и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность. Менеджмент в аудиторской деятельности. Планирование аудиторской проверки, существенность в аудите и аудиторский риск. Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств. Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором. Аудиторская выборка, документирование аудиторских доказательств. Взаимоотношение различных субъектов при проведении аудита. Методические основы аудиторской проверки. Завершение аудиторской проверки, обобщение ее результатов, формирование мнения аудитора и аудиторского заключения.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность контроля как составной части управленческого процесса;
- этапы, формы, приёмы и способы контроля;
- основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, фундаментальные принципы профессиональной этики аудитора;
- требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;
- методики планирования аудита и проведения аудиторских процедур, приемы оценки уровня существенности, аудиторских рисков и формирования аудиторской выборки;
- порядок формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;

уметь:

- определять основные условия, необходимые для осуществления функций контроля;
- применять наиболее результативные приёмы и способы контроля в конкретной практической ситуации со ссылками на нормативно-правовые акты;
- планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;
- обобщать результаты проверок, формировать мнение аудитора и оформлять результаты аудиторской проверки;

владеть:

- основными приёмами и способами контроля;
- основополагающими принципами и концепциями аудита, методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
- способностью оценивать аудиторские риски;
- познаниями в области подготовки письменной информации клиенту и аудиторского заключения.

Розничный бизнес в банковской сфере

Розничный бизнес банка, его отличие от корпоративного бизнеса. Понятие банковской услуги и розничной банковской услуги. Качество банковской услуги.

Рынок розничных банковских услуг, его структура, инфраструктура и функции. Классификация розничных банковских услуг.

Услуги по инвестированию денежных средств населения. Вклады (депозиты) населения, их характеристика. Другие инструменты привлечения сбережений населения в банки. Гарантии по возмещению банковских вкладов (депозитов) физических лиц.

Услуги по кредитованию населения, их характеристика и особенности. Системы оценок кредитоспособности клиентов – физических лиц.

Услуги по расчетам и платежам физических лиц. Валютные операции физических лиц, их характеристика. Услуги по хранению и перевозке ценностей физических лиц, их характеристика. Розничные услуги по оказанию консультаций и доверительного управления активами, их характеристика.

Понятие и сфера действия финансовой инженерии. Разработка новых розничных банковских услуг и повышение их качества.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- виды розничных банковских услуг, их сущность и особенности осуществления в универсальном коммерческом банке;
- особенности и условия развития рынка розничных банковских услуг;
- понятие финансовой инженерии и возможности ее применения в банках Республики Беларусь;

уметь:

- выделять розничный бизнес банка как отдельную структуру;
- определять возможности развития и конструировать новые разновидности розничных банковских услуг в конкретном банке;
- использовать зарубежный опыт с целью дальнейшего развития и совершенствования структуры розничного бизнеса;

владеть:

- навыками организации розничного банковского бизнеса;
- способом расчета полной процентной ставки по кредитам физических лиц;
- навыками определения качества розничных банковских услуг.

Теоретические основы бухгалтерского учета и анализа

Исторические предпосылки возникновения хозяйственного учета. Сущность бухгалтерского учета: его цель, задачи, предъявляемые требования. Объекты, предмет, метод бухгалтерского учета. Общая схема отражения в бухгалтерском учете хозяйственных процессов: создания организации, приобретения имущества, производства и выпуска продукции, реализации продукции (товаров, работ, услуг), формирования и использования финансовых результатов.

Сущность анализа хозяйственной деятельности, его место и роль в системе управления. Предмет, объекты, цель и задачи анализа хозяйственной деятельности. Методология, метод и методика анализа хозяйственной деятельности, экономико-математические методы. Инструментарий, используемый в анализе хозяйственной деятельности и его информационное обеспечение.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета, теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;

– сущность бухгалтерских категорий, приёмов и методов, используемых при ведении бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;

– формы бухгалтерского учета и их основные регистры;

– сущность, содержание анализа хозяйственной деятельности и методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности;

уметь:

– правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах факты хозяйственной деятельности;

– детализировать, структурировать и моделировать показатели хозяйственной деятельности в разрезе основных групп факторов;

владеть:

– навыками классификации активов, обязательств, капитала, доходов и расходов;

– навыками работы со счетами и регистрами, составления баланса;

– системным и сравнительным анализом законодательных норм, регулирующих сферу бухгалтерского учета и экономического анализа.

Налоги и налогообложение

Элементы налогов и налоговая терминология. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы и прибыль. Налог на недвижимость. Платежи за землю, экологический налог и прочие налоги и платежи, включаемые в себестоимость продукции. Специальные режимы налогообложения. Основы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе. Ответственность плательщиков за нарушение налогового законодательства.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия и категории налогового законодательства;

– специфику формирования и функционирования налоговой системы Республики Беларусь;

– методику расчета основных налогов, сборов (пошлин) и применение специальных режимов налогообложения;

– инструменты и способы управления налогами в организациях в действующей налоговой системе, налоговый учет;

– порядок применения финансовой и административной ответственности за нарушение налогового законодательства;

уметь:

– применять налоговую терминологию, проводить анализ действующего налогового законодательства;

– определять объекты налогообложения исходя из показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;

– исчислять налоги, сборы (пошлины) с учетом особенностей применения налогового законодательства для отдельных отраслей и категорий плательщиков;

– вести регистры налогового учета по всем видам налогов;

– применять меры ответственности при нарушении налогового законодательства;

владеть:

– методикой расчета налогов, сборов (пошлин);

– методами анализа налоговой нагрузки на макро- и микро- уровнях;

– приемами и методами налогового контроля.

Судебно-бухгалтерская экспертиза

Судебные экспертизы, их цели и задачи. Формы и методы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Порядок организации и назначения судебно-бухгалтерской

экспертизы. Технология проведения судебно-бухгалтерской экспертизы в бюджетных организациях. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и исследованию прибыли. Заключение по результатам судебно-бухгалтерской экспертизы и его реализации. Роль судебно-бухгалтерской экспертизы в предупреждении совершения экономических правонарушений.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, сущность, объекты, предмет, методологию, методы, общие понятия экспертизы;
- цель, задачи, роль и проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы;
- общие и частные характеристики экспертизы, сущность которых определяется финансовыми и процессуальными аспектами;
- приемы и технику проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- информационное обеспечение, обобщение результатов экспертизы, способы и формы реализации предложений эксперта-бухгалтера;

уметь:

- оформлять рабочие документы, акт комплексной экспертизы;
- обобщать результаты экспертиз;
- использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов организаций, экспертизы и других материалов дела;
- организовывать проведение экспертизы;
- устанавливать связи между отступлениями от правил ведения бухгалтерского учета и нанесением материального ущерба, выявлять обстоятельства, способствующие этому, и разрабатывать меры по их устранению;
- использовать информацию, полученную в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений;

владеть:

- бухгалтерской и юридической терминологией в области судебно-бухгалтерской экспертизы;
- навыками проведения первичной, дополнительной и комплексной судебно-бухгалтерской экспертизы;
- порядком оформления результатов исследования в виде заключения эксперта-бухгалтера

Ценообразование

Теоретические основы ценообразования. Взаимосвязь ценообразования с денежно-кредитной, налоговой и валютной политикой. Цены в механизме функционирования национальной экономики. Государственное регулирование ценообразования. Ценообразование и антимонопольное регулирование. Методы и стратегии ценообразования. Цены в экономике предприятия. Особенности ценообразования в агропромышленном комплексе. Тарифы на грузовые перевозки. Цены и ценообразование на рынке недвижимости. Особенности ценообразования на рынках потребительских товаров и услуг. Теоретические и методологические основы ценовой политики на мировом рынке. Система цен мирового рынка. Особенности формирования цен на конкурентных мировых рынках. Ценовая регламентация в международной торговле. Ценообразование и таможенно-тарифное регулирование. Ценовая политика при заключении внешнеторгового контракта

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- вопросы теории и практики рыночного ценообразования;
- методы государственного регулирования национальных цен;
- основные методы установления цен;
- особенности определения цен на продукцию, услуги, работы предприятий различных отраслей экономики;

уметь:

- формировать цены по стадиям товародвижения с учетом зачетного механизма исчисления налога на добавленную стоимость;
- обосновывать сумму прибыли, включаемую в цены;
- рассчитывать сумму налогов и неналоговых платежей в цене с учетом действующего законодательства;
- обосновывать различные виды скидок с цен;
- анализировать и принимать обоснованные решения о ценах;

владеть:

- методами планирования себестоимости;
- методами определения налогов для включения в цену;
- методами определения уровней цен;
- методами обоснования скидок с цен.

Международные стандарты аудита

Сущность и содержание международных стандартов аудита, их значение и роль в становлении аудиторской деятельности в Республике Беларусь. Связь международных стандартов аудита с национальными нормативными правовыми документами, регламентирующими аудиторскую деятельность. Связь международных стандартов аудита с международными стандартами финансовой отчетности. Международные стандарты аудита, определяющие общие принципы и регулирующие ответственность участвующих в аудите лиц. Международные стандарты аудита, регулирующие порядок оценки рисков и действия в ответ на оцененные риски. Международные стандарты, регулирующие порядок получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств). Международные стандарты аудита, регулирующие взаимоотношения различных субъектов в ходе проведения аудита. Международные стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов аудита. Требования к качеству работы аудиторской организации в Международных стандартах аудита.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- цели и задачи разработки международных стандартов аудита;
- деятельность международных организаций по разработке стандартов аудита;
- состав и классификацию международных стандартов аудита;
- терминологию и сущность основных категорий и понятий, используемых в международных стандартах аудита;
- содержание основных положений по международной аудиторской практике;
- сферы применения основных международных стандартов аудита;
- связь международных стандартов аудита с МСФО;
- сходство и различия международных стандартов аудита и республиканских Правил аудиторской деятельности;

уметь:

- применять на практике международные стандарты аудита;
- классифицировать стандарт по принадлежности к соответствующей группе;

– применять соответствующий стандарт при проведении аудита и сопутствующей ему работы;

владеть:

- специальной терминологией в области международных стандартов аудита бухгалтерской (финансовой отчетности);
- навыками работы с международными стандартами;
- международными подходами к обобщению и оформлению итоговых документов аудита.

Бухгалтерский финансовый учет в бюджетных организациях

Бюджетная классификация и ее значение в построении бухгалтерского учета бюджетных организаций. Документальное оформление и порядок ведения учета: бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и стипендиям, результатов от внебюджетной деятельности. Содержание, порядок составления и представления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности бюджетных организаций. Организация бухгалтерского учета бюджетных организаций.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические вопросы и нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета;
- методики бухгалтерского учета бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате, стипендиям, др.;
- порядок составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности организаций, финансируемых из бюджета, взаимосвязку показателей форм бухгалтерской отчетности бюджетных организаций;
- методы контроля достоверности получаемой информации;
- содержание организационных, технологических и методических аспектов учетной политики;
- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;

уметь:

- организовывать и осуществлять бухгалтерский учет в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в бюджетной сфере;
- составлять первичные документы, учетные регистры, бухгалтерский баланс исполнения сметы расходов и прочие формы отчетности организаций, финансируемых из бюджета;
- осуществлять контроль целенаправленного использования средств, выделенных из бюджета;

владеть:

- навыками самостоятельного применения методики бухгалтерского учета по отражению основных финансово-хозяйственных операций бюджетных организаций;
- способами сбора необходимой бухгалтерской информации для решения аналитических и управленческих задач бюджетных организаций;
- основными приемами составления бухгалтерской и статистической отчетности организаций, финансируемых из бюджета.

Комплексный анализ хозяйственной деятельности бюджетных организаций

Анализ хозяйственной деятельности в системе управления бюджетной организацией. Методики анализа основных экономических показателей: финансирования деятельности и исполнения сметы расходов, основных средств, материальных ресурсов, труда и заработной платы, расчетов по стипендиям, дебиторской и кредиторской задолженности, внебюджетных средств. Перспективы развития анализа хозяйственной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- бухгалтерскую и статистическую отчетность, используемую как информационную базу для комплексного анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- экономико-логические модели формирования анализируемых показателей бюджетных организаций;
- отечественные и зарубежные методики анализа показателей в рыночных условиях;
- методики анализа финансового состояния бюджетных организаций;

уметь:

- рассчитать факторы, влияющие на изменения анализируемых показателей бюджетных организаций;
- давать качественную оценку причинно-следственных связей, формирующих экономические показатели бюджетных организаций;
- определять тенденции изменения показателей финансового состояния, исполнения сметы расходов, фактических и кассовых расходов, основных средств, материальных и трудовых ресурсов;
- обосновывать, количественно измерять и интерпретировать факторы, влияющие на экономические показатели бюджетной организации;
- обосновывать управленческие решения по результатам проведенного анализа;

владеть:

- навыками самостоятельного применения методик проведения анализа хозяйственной деятельности бюджетных организаций;
- системным и сравнительным анализом;
- методами систематизации и анализа информации по перспективам развития непроизводственной сферы, инновационным технологиям, проектам и решениям.

Внутренний аудит деятельности бюджетных организаций

Содержание и сущность внутреннего аудита. Предмет и методическое обеспечение внутреннего аудита. Сущность, объекты и виды внутреннего аудита. Правовое регулирование внутреннего аудита в Республике Беларусь. Организация и проведение внутреннего аудита. Документы, составляемые в период проведения аудита. Порядок и методики проверки бюджетного финансирования, денежных средств, расходов и расчетов, основных средств, материальных запасов и отдельных предметов в составе оборотных средств, расчетов с персоналом по заработной плате и стипендиям, внебюджетных средств. Проверка достоверности показателей бухгалтерской отчетности организаций, финансируемых из бюджета. Содержание и порядок составления акта (заключение) внутреннего аудита. Реализация решений, принятых по результатам внутреннего аудита, их реализация.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы внутреннего аудита, его сущность, объекты, предмет, методологию;
- цель, задачи, место и роль внутреннего аудита в системе управления, виды внутреннего аудита, задачи и проблемы внутреннего аудита;
- организацию внутреннего аудита деятельности бюджетных организаций;
- методические способы и приемы внутреннего аудита деятельности бюджетной организации;

уметь:

- планировать работу внутреннего аудита, составлять планы и программы его проведения;
- использовать приемы и технику проведения внутреннего аудита в бюджетных организациях;
- оформлять рабочие документы, справки, акты внутреннего аудита;

- обобщать результаты внутреннего аудита и тематических проверок деятельности бюджетных организаций;
- использовать информацию, полученную в результате проведения внутреннего аудита, при принятии обоснованных управленческих решений;
- использовать общие и частные приемы в процессе исследования бухгалтерских документов организаций, финансируемых из бюджета, и других материалов дела;

владеть:

- навыками планирования внутреннего аудита, тематических проверок деятельности бюджетных организаций и обобщения результатов их проведения;
- методами систематизации и анализа информации, полученной в результате проведения контрольных мероприятий при принятии обоснованных управленческих решений.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Концепция бухгалтерской финансовой отчетности. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности. Этапы составления бухгалтерской финансовой отчетности. Общая схема составления форм отчетности. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности. Порядок отражения последствий изменения учетной политики в бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложение к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Пояснительная записка. Сопутствующая финансовая и прочая информация исходя из требования законодательства или фондовых бирж.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- процесс и методику формирования отчетной информации;
- методику интерпретации данных бухгалтерской финансовой отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта;

уметь:

- формировать учетную информацию и составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;
- формулировать рекомендации по улучшению прозрачности показателей, раскрываемых в бухгалтерской отчетности;

владеть:

- основными методами формирования обоснованной и достоверной отчетной информации с целью исключения искажения показателей отчетности.

Бухгалтерское дело

История возникновения и развития бухгалтерского дела. Основы организации бухгалтерского учета и внутреннего аудита. Правовой статус бухгалтерской службы, её место в структуре управления организацией. Этика профессионального бухгалтера. Организация документирования хозяйственных операций и документооборота. Организация проведения инвентаризаций. Делопроизводство бухгалтерии. Порядок хранения документов, учетных регистров и отчетности. Система внутреннего контроля деятельности организации. Организация внутреннего аудита. Учетная политика организации. Организация бухгалтерского дела на начальной стадии функционирования организации, при реорганизации и прекращении ее деятельности. Организация забалансового учета.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в Республике Беларусь;
- критерии выбора и обоснование учетной политики организации в целях бухгалтерского учета и налогообложения;
- порядок организации и ведения бухгалтерского учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов;

- особенности взаимодействия и взаимоотношения бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом организации и третьими лицами;
- этику и статус профессионального бухгалтера;

уметь:

- использовать нормативные правовые акты в практической деятельности;
- организовывать работу аппарата бухгалтерии с учетом особенностей технологий производства и управления и минимальных затрат труда и материальных средств;
- обеспечивать сохранность документов в процессе документооборота и хранения в архиве бухгалтерии;
- планировать учетную работу и мероприятия по совершенствованию учета и обеспечению сохранности имущества;
- разрабатывать учетную политику;
- демонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии, а также развивать навыки общения путем совместной работы в коллективе;

владеть:

- навыками организации бесперебойной работы аппарата бухгалтерии;
- навыками осуществления контроля за рациональным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- приемами разработки оптимальной для хозяйствующего субъекта учетной политики.

7.5.5 Содержание учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования и учебных дисциплин цикла специализаций, а также требования к компетенциям по этим учебным дисциплинам устанавливаются учебными программами учреждения высшего образования по учебным дисциплинам на основе требований настоящего образовательного стандарта.

7.6 Требования к содержанию и организации практик

При прохождении практики формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2-4 настоящего образовательного стандарта.

Ознакомительная (учебная) практика

Ознакомительная практика должна быть нацелена на закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний по одной или группе изучаемых учебных дисциплин, приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработку умений применять их при решении конкретных экономических вопросов. Продолжительность ознакомительной практики должна составлять не более 2-х недель.

Организационно-экономическая практика

Организационно-экономическая практика нацелена на экономическое осмысление основ организации работы банка; изучение порядка осуществления банковских операций, их документального оформления; изучение инвестиционной деятельности; подбор материалов для выполнения курсовых и научных работ; овладение навыками систематизации и анализа данных, формулирования выводов и предложений.

Аналитическая (производственная) практика

Задачей аналитической практики является закрепление студентами в производственных условиях не только теоретических знаний и умений, но и аналитических навыков, полученных в процессе обучения, развитие практического опыта самостоятельной работы по анализу деятельности предприятия с целью определения путей ее совершенствования.

Учетно-технологическая (производственная) практика

Задачей учетно-технологической практики является изучение организационной структуры предприятия, ассортимента выпускаемой продукции, работ, услуг, их

назначение и важнейшие характеристики. Изучение различных видов технологических процессов производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, а также важнейших технико-экономических показателей работы предприятия и их отражение в соответствующей документации.

Учетно-аналитическая (производственная) практика

Задачей учетно-аналитической практики является приобретение студентами профессиональных навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. Продолжительность учетно-аналитической практики должна составлять не более 4-х недель.

Преддипломная практика

Задачей преддипломной практики является освоение и закрепление знаний и умений студентов, полученных в процессе обучения, проверка возможностей будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломной работе. Продолжительность преддипломной практики должна составлять не более 10-и недель.

8 Требования к организации образовательного процесса

8.1 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Педагогические кадры учреждения высшего образования должны:

- иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин и, как правило, соответствующую научную квалификацию (ученую степень и (или) ученое звание);
- заниматься научной и (или) научно-методической деятельностью;
- не реже одного раза в 5 лет проходить повышение квалификации;
- владеть современными образовательными, в том числе информационными, технологиями, необходимыми для организации образовательного процесса на должном уровне;
- обладать личностными качествами и компетенциями, позволяющими эффективно организовывать учебную и воспитательную работу со студентами.

8.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Учреждение высшего образования должно располагать:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного процесса, самостоятельной работы и развития личности студента;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательных программ по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

8.3 Требования к научно-методическому обеспечению образовательного процесса

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать следующим требованиям:

- учебные дисциплины должны быть обеспечены современной учебной, справочной, иной литературой, учебными программами, учебно-методической документацией, учебно-методическими, информационно-аналитическими материалами;
- должен быть обеспечен доступ для каждого студента к библиотечным фондам,

электронным средствам обучения, электронным информационным ресурсам (локального доступа, удаленного доступа) по всем учебным дисциплинам.

Научно-методическое обеспечение должно быть ориентировано на разработку и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, адекватных компетентностному подходу (вариативных моделей самостоятельной работы, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций и т. п.).

8.4 Требования к организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей)

Требования к организации самостоятельной работы устанавливаются законодательством Республики Беларусь.

8.5 Требования к организации идеологической и воспитательной работы

Требования к организации идеологической и воспитательной работы устанавливаются в соответствии с рекомендациями по организации идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования и программно-планирующей документацией воспитания.

8.6 Общие требования к формам и средствам диагностики компетенций

8.6.1 Конкретные формы и процедуры промежуточного контроля знаний обучающихся по каждой учебной дисциплине разрабатываются соответствующей кафедрой учреждения высшего образования и отражаются в учебных программах учреждения высшего образования по учебным дисциплинам.

8.6.1 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям образовательной программы создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, комплексные квалификационные задания, тематику курсовых работ, тематику рефератов, методические разработки по инновационным формам обучения и контроля за формированием компетенций, тематику и принципы составления эссе, формы анкет для проведения самооценки компетенций обучающихся и др. Фонды оценочных средств разрабатываются соответствующими кафедрами учреждения высшего образования.

Оценочными средствами должна предусматриваться оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов.

8.6.3 Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся:

1. Собеседования.
2. Коллоквиумы.
3. Доклады на семинарских занятиях.
4. Доклады на конференциях.
5. Устные зачеты.
6. Устные экзамены.
7. Оценивание на основе деловой игры.
8. Тесты действия.

9. Другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям.
5. Письменные отчеты по лабораторным работам.
6. Эссе.
7. Рефераты.
8. Курсовые работы.
9. Отчеты по научно-исследовательской работе.
10. Публикации статей, докладов.
11. Заявки на изобретения и полезные модели.
12. Письменные зачеты.
13. Письменные экзамены.
14. Стандартизированные тесты.
15. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
16. Оценивание на основе кейс метода.
17. Оценивание на основе деловой игры.
18. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
19. Другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:

1. Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой.
2. Отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой.
3. Отчеты по лабораторным работам с их устной защитой.
4. Курсовые работы с их устной защитой.
5. Зачеты.
6. Экзамены.
7. Защита дипломной работы.
8. Взаимное рецензирование студентами дипломных работ.
9. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.
10. Оценивание на основе метода развивающейся кооперации.
11. Оценивание на основе деловой игры.
12. Оценивание на основе метода Дельфи.
13. Другие.

К технической форме диагностики компетенций относятся:

1. Электронные тесты.
2. Электронные практикумы.
3. Визуальные лабораторные работы.
4. Другие.

9 Требования к итоговой аттестации

9.1 Общие требования

9.1.1 Итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

9.1.2 К итоговой аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план и учебные программы.

9.1.3 Итоговая аттестация студентов при освоении образовательных программ по специальности 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводится в форме государственного экзамена по специальности, направлению специальности,

специализации и защиты дипломной работы по специальности, направлению специальности, специализации.

9.1.4 При подготовке к итоговой аттестации формируются или развиваются компетенции, приведенные в таблицах 2-4 настоящего образовательного стандарта.

9.2 Требования к государственному экзамену

Государственный экзамен проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственного экзамена разрабатывается учреждением высшего образования в соответствии с Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

9.3 Требования к дипломному проекту (дипломной работе)

Требования к структуре, содержанию, объему и порядку защиты дипломного проекта (дипломной работы) определяются учреждением высшего образования на основе настоящего образовательного стандарта и Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования.

Приложение
(информационное)

Библиография

[1] Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011 г., № 243-3 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 13. – 2/1795.

[2] Государственная программа развития высшего образования на 2011-2015 гг.: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 1 июля 2011 г., № 893 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 79. – 5/34104.

[3] Общегосударственный классификатор Республики Беларусь. Специальности и квалификации: ОКРБ 011-2009. – Введ. 01.07.09. – Минск: М-во образования Респ. Беларусь: РИВШ, 2009. – 418 с.

[4] Программа перехода на дифференцированные сроки подготовки с высшим образованием в Респ. Беларусь на 2005–2010 годы, 6 июля 2005 г., № 755 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2005. – № 108. – 5/16244.

[5] Жук, О.Л. Педагогическая подготовка студентов: компетентностный подход / О.Л. Жук. – Минск: РИВШ, 2009. – 336 с.

[6] Стандарты высшего образования нового поколения: сравнительный анализ: учеб.-метод. пособие / А.В. Макаров [и др.]; под общ. ред. А.В. Макарова. – Минск: РИВШ, 2009. – 268 с.

[7] Макаров, А.В., Максимов, Н.И., Федин, В.Т. Стандарты высшего образования нового поколения в Республике Беларусь и Российской Федерации / А.В. Макаров, Н.И. Максимов, В.Т. Федин. – М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н.Косыгина», 2009. – 44 с.